

## 1. Associez les propositions pour reconstituer des phrases (plusieurs réponses).

- |  |   |
|--|---|
| a. J'espère <input type="radio"/>        | <input type="radio"/> que je fasse ces devoirs ce soir.                 |
| b. Je voudrais <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> que tu feras tes devoirs rapidement.              |
| c. Il faut <input type="radio"/>         | <input type="radio"/> que vous fassiez ces exercices à la maison.       |
| d. Nous regrettons <input type="radio"/> | <input type="radio"/> que nous n'aurons pas de devoirs à faire ce soir. |
| e. Il est possible <input type="radio"/> | <input type="radio"/> qu'ils n'aient pas de devoir à faire.             |
| f. Je crois <input type="radio"/>        |   |
| g. Il ne pense pas <input type="radio"/> |   |
| h. Je suis étonné <input type="radio"/>  |   |
| i. Il est sûr <input type="radio"/>      |   |
| j. Il est content <input type="radio"/>  |   |

## 2. Indicatif ou subjonctif ? Choisissez la réponse correcte.

- Je trouve bizarre que les élèves ne **peuvent / puissent** pas utiliser leurs portables à l'école.
- J'aimerais bien que nous **faisons / fassions** plus d'exercices interactifs.
- Il est probable que les élèves **utiliseront / utilisent** des tablettes au lieu de cahiers.
- J'ai peur que les outils numériques **remplaceront / remplacent** un jour les livres.
- Il est impossible qu'un enfant **apprend / apprenne** à écrire avec un ordinateur.
- Je trouve qu'il **faut / faille** limiter l'usage de la technologie à l'école.
- C'est dommage que notre manuel **n'est pas / ne soit pas** disponible en version numérique.
- Il paraît que les élèves en Finlande n'**ont / aient** pas de cahier. Est-ce vrai ?
- J'ai l'impression que nous **apprenons / apprenions** beaucoup de choses inutiles.
- Je préférerais qu'il n'y **a / ait** pas de notes à l'école.

## 3. Complétez les phrases avec les verbes de la liste proposée conjugués au temps et au mode qui conviennent.

**ALLER, AVOIR, S'ENTRAÎNER, FAIRE, GAGNER, JOUER, PARTIR, POUVOIR, SORTIR, SOUTENIR**

- À ta place, je ..... plus de sport. - Tu as raison, il faut vraiment que je ..... plus de sport!
- Si tu ..... plus, tu améliorerais tes résultats. - C'est vrai. Il est possible que je ..... plus à la rentrée.
- Tu penses que nous ..... une bonne technique ? - Ah non, je ne crois vraiment pas que nous ..... une bonne technique !
- Dans notre équipe, chaque joueur ..... adapter ses entraînements à ses besoins. - C'est bien que vos joueurs ..... le faire.
- Si la fédération nous ..... plus, nous aurions de meilleures conditions. - Il est toujours important que la fédération ..... ses sportifs.
- J'ai lu que notre champion ne ..... pas aux jeux olympiques. - À mon avis, il est peu probable qu'il ne ..... pas.
- Notre équipe ..... le prochain match, j'en suis sûre ! - Moi, je doute qu'elle .....
- Si ce footballeur n'est pas en forme, il ne ..... pas au prochain match. - Ça serait dommage qu'il ne ..... pas.
- Tu ..... (déjà) voir le nouveau stade ? Pas encore, tu veux qu'on ..... le voir ensemble ?
- ..... le chien après ton entraînement ! - Je sais bien qu'il faut que je ..... le chien !

#### 4. Complétez les phrases avec les prépositions qui manquent, puis, complétez les répliques avec les verbes conjugués à la forme qui convient, en remplaçant les compléments par les pronoms compléments.

- a. Tu t'es occupé ..... la commande de Mme Jaques ? Non, le directeur veut que je ..... après le week-end.
- b. Tu t'es habitué ..... travailler de nuit ? - Pas encore, mais il faut que je ..... rapidement si je veux garder mon poste.
- c. Cette confirmation, je dois la demander ..... tous les clients ? - Je vous l'ai déjà dit, il est très important que vous ..... de confirmer leur réservation par écrit.
- d. Tu as menti dans ton CV mais personne ne s'est aperçu ..... ton mensonge ? - J'ai peur que mon directeur ..... un jour.
- e. On nous propose de participer ..... une course de charité. - Ça serait bien que nos employés .....
- f. Tu as accordé une réduction ..... cette cliente ? Oui, elle a demandé que je ..... 10%, je ne savais pas comment refuser.
- g. Tu ne te souviens toujours pas ..... code d'accès aux archives ? - Non, et je doute que mes collègues .....
- h. Je n'ai pas encore répondu ..... cette réclamation. - Il est urgent que tu ..... !
- i. Je dois vraiment me servir ..... ce logiciel ? Il est trop compliqué ! - Il est difficile mais la direction exige que tous les employés .....
- j. Le directeur me demande d'écrire ..... nos clients chaque mois. Il exagère ! - Selon moi, c'est bien que nous ..... régulièrement, ça permet de garder le contact.

#### 5. Complétez les répliques à l'aide des verbes conjugués à la forme qui convient, et remplacez les compléments soulignés par des pronoms compléments. Faites l'éli-sion, si nécessaire.

- a. Tu as parlé à ton père de ton projet ? - Non, mais il faut que je ..... rapidement.
- b. Vous allez accompagner vos enfants à la fête de l'école ? - Oui, ils veulent que nous .....
- c. Tu penses que le médecin a prescrit des calmants à notre mère ? - À mon avis, s'il ne l'a pas fait, ce serait bien qu'il ..... rapidement.
- d. La secrétaire a envoyé l'invitation à nos voisins ? - Je l'espère ! J'avais ordonné qu'elle ..... en priorité.
- e. Tu t'es acheté des lunettes pour plonger ? - Pas encore, j'espère que mes parents ..... une jolie paire avant notre départ.
- f. Ta fille n'a toujours pas rendu les rollers à Julie ? Non, mais je sais qu'il est urgent qu'elle .....
- g. Attends encore un peu, je vais te donner la tablette dans 20 minutes. - Mais je veux que tu ..... tout de suite !
- h. Il y a des loups dans ce parc ? - Oui, mais il est très probable qu'il ne ..... pas en cette période.
- i. Emmenez-nous à l'aéroport, vite ! - Mais il est impossible que je ..... tout de suite !
- j. Ma grand-mère voulait lire cet article mais elle voit mal et n'y arrive pas. - Tu veux que je ..... ? Moi aussi, cet article m'intéresse.

## 6. Conjuguez les verbes entre parenthèse au temps et au mode qui conviennent.

- a. J'espère que vous ..... à ce test, vous connaissiez la date depuis deux semaines. (bien SE PRÉPARER)
- b. Les élèves sont stressés ce matin, ils craignent que le prof ..... des exercices trop difficiles. (PRÉPARER)
- c. Il est peu probable que le professeur ..... de corriger nos tests, ça ne lui est encore jamais arrivé. (OUBLIER)
- d. Il y a une épidémie de grippe, je suppose que de nombreux élèves ..... cette semaine. (ne pas VENIR)
- e. Tu as fait beaucoup plus d'erreurs que d'habitude, c'est pourquoi je doute que tu ..... correctement. (RÉVISER)
- f. Je suis étonné que cette élève ..... participer à la dictée nationale. (ne pas VOULOIR)
- g. Le directeur est ravi que trois élèves de son lycée ..... le concours de plaidoiries lycéens. (GAGNER)
- h. Il paraît que les meilleurs élèves ..... des récompenses financières, c'est vrai ? (OBTENIR)
- i. Il se peut que, pendant le dernier test, certains élèves ..... (TRICHER)
- j. Nous regrettons que tous les élèves ..... participer à notre excursion le mois prochain. (ne pas POUVOIR)

## 7. Complétez avec l'expression de relation logique qui convient. Faites l'élision, si nécessaire.

en attendant que, afin que, bien que, à condition que, avant que, de sorte que, pour que, de manière à ce que, jusqu'à ce que, à moins que

- a. Vous pouvez aller dans le parc, mais rentrez ..... il fasse nuit.
- b. Allez jouer dehors ..... nous puissions discuter tranquillement.
- c. Victor ne joue jamais avec ses cousins ..... ils aient le même âge.
- d. Je vous achèterai ce jeu ..... vous m'aidiez à faire le ménage ce week-end.
- e. Nous avons installé une piscine gonflable dans le jardin ..... les enfants puissent s'y baigner quand il fait trop chaud.
- f. Va jouer dans ta chambre et restes-y ..... je t'appelle pour le dîner.
- g. .... le dîner soit prêt, nous avons fait deux parties de Scrabble.
- h. Même si je suis plus forte aux échecs que mon fils, je le laisse parfois gagner ..... il prenne confiance en ses capacités.
- i. Vous pouvez choisir un DVD à regarder ce soir ..... vous préféreriez aller au cinéma avec nous.
- j. Chaque semaine, nous jouons au Scrabble avec nos enfants ..... ils apprennent des mots nouveaux.

## 8. Remettez dans l'ordre.

- a. pas puisses ne entrer Je que tu y crois .
- b. ils un certains veulent sommes Nous qu' ne en avoir pas .
- c. vous pas que les Les ne parents regardiez veulent .
- d. pas lui Il pardonne est qu' ne impossible elle .
- e. jouer enfants Tu n' la pas tes aillent forêt peur que as dans ?
- f. vous Il cette pas que serait ne dommage à soirée participiez .
- g. les curieux Vous parlent ne que médias trouvez n' pas pas en ?
- h. étranger ont parte accepté n' que leur Ils à l' pas fille .
- i. diplômés et soient Nous que les avons exigé majeurs animateurs .
- j. à pense saches répondre Je questions ne tu ces pas que .

## 9. Complétez le texte à l'aide des verbes proposés conjugués au temps et au mode qui convient. Faites l'élision, si nécessaire.

Un jour, ma mère a décidé que notre famille ne ..... (être) pas assez active. En effet, nous ne ..... (faire) pratiquement jamais de sport, nous ..... (avoir) tous un mode de vie plutôt sédentaire. Ce matin-là, au petit-déjeuner, elle nous ..... (dire) : « Il faut que nous ..... (changer) notre mode de vie et que nous ..... (commencer) à faire quelques activités sportives. Je propose que nous ..... (s'inscrire) dans un club de sport et que nous ..... (demander) des conseils à des professionnels. » Mon père a répondu que ça ne le ..... (intéresser) pas du tout, mais ma sœur et moi ..... (manifester) plus d'enthousiasme. Après plusieurs recherches, nous ..... (trouver) un club et un coach sportif qui nous ..... (convenir). Le coach nous a dit : « Il est important que vous ..... (choisir) une activité agréable pour commencer, que vous ..... (prendre) du plaisir à faire du sport, et que vous ..... (être) réguliers. Il serait dommage que vous ..... (se décourager) rapidement à cause d'une activité trop fatigante. Il serait bien que toute votre famille ..... (suivre) le même régime alimentaire et que vous ..... (se soutenir) mutuellement. Et surtout, ne ..... (être) pas trop impatient ! » Depuis ce jour-là, nous ..... (faire) du sport trois fois par semaine, nous ..... (perdre) des kilos en trop, et nous ..... (être) aussi plus unis comme famille. Et même mon père ..... (s'y mettre) !

## BONUS ! Complétez les phrases avec les éléments manquants (articles, pronoms, verbes, etc.). Faites l'élision si c'est nécessaire.

- a. Après ..... le ménage, il s'est assis sur le canapé et a bu un café.
- b. Ils n'ont pas trouvé ..... solution à leur problème.
- c. La maison ..... nous a plu est dans ce quartier.
- d. Rappelez-vous, nous ..... avons déjà parlé.
- e. Les questions, vous les avez ..... avant de commencer l'interview ?
- f. Vous mettez ..... huile ou ..... beurre dans votre poêle ?
- g. Taisez-vous, ne dites ..... avant la fin du reportage.
- h. Hier matin, j'ai revu la fille que tu me ..... le soir du Nouvel An.
- i. Va voir ton père et demande- ..... l'autorisation de prendre sa voiture.
- j. Le policier a voulu savoir ..... j'avais vu par la fenêtre.
- k. Il était furieux et n'a pas attendu ..... la réponse de son patron.
- l. Si vous aviez un problème, vous me le ..... ?
- m. Parmi tous mes élèves, c'est Myriam qui dessine .....
- n. Parlez plus fort, je ne vous ..... pas !
- o. Je vais essayer ..... refaire tous les exercices avant le test.

## RAPPEL THÉORIQUE

Le **SUBJONCTIF PRÉSENT** sert à indiquer une attitude subjective. On le retrouve notamment dans les propositions subordonnées. Le **SUBJONCTIF PRÉSENT** permet d'exprimer, entre autres :

- **le doute ou l'incertitude** *p. ex. Je doute qu'ils puissent le faire.*
- **l'envie, le souhait, le désir** *p. ex. J'aimerais qu'il vienne.*
- **l'émotion** *p. ex. Je suis ravi que tu sois là.*
- **l'obligation** *p. ex. Il faut que vous acceptiez ces conditions.*
- **le jugement** *p. ex. Il est impensable que cette maladie ne puisse toujours pas être guérie.*

Le **SUBJONCTIF PRÉSENT** exprime également :

- **le but** *p. ex. Il chuchote pour que les enfants ne l'entendent pas.*
- **la concession** *p. ex. Bien qu'il soit âgé, il fait du sport tous les jours.*
- **la condition** *p. ex. Je t'autorise à y aller à condition que tu rentres avant minuit.*
- **le temps** *p. ex. Il a pris son petit-déjeuner en attendant que les enfants se lèvent.*
- **le superlatif** *p. ex. C'est le meilleur acteur que je connaisse.*

**formation** : le radical de la 3<sup>e</sup> personne du pluriel au présent (pour les personnes je/tu/il/ils) et le radical de la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (pour les personnes nous/vous) + -e; -es; -e; -ions; -iez; -ent

\* verbes irréguliers au subjonctif : être, avoir, aller, faire, savoir, pouvoir, etc.

le **SUBJONCTIF PASSÉ** exprime **une action incertaine**, supposée réalisée au moment où nous nous exprimons *p. ex. Je ne pense pas qu'il soit rentré.*

**formation** : le verbe auxiliaire « avoir » ou « être » au subjonctif présent + participe passé